

国語 解答用紙

受験番号
------

氏名
ますだ ゆうすけ

得点
点

問十五	問十四		問十三	問十二		問十一	問十	問九	問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一	
ア	ii		工	ii		i	い	イ	オ	ア	イ	I	a	Ⓐ	㉞	㉟	
イ	ロボットの「不完結さ」や「弱さ」があることで、周囲の人間がそれを フォローする状況が生まれる。他者をフォローしなければならぬ状況 を学ばせたい、新社会人や学生などに対し、実地で体験させ、学び を得るなどの教育面での役割。		工	会話の中の一つひとつのアイデアは		ウ	とりあえず	内	イ			I	a	Ⓐ	㉞	㉟	
ウ				巻く人達の発言のあいだに、	環境の複雑さ	外	I			b	Ⓑ	㉟	㊱				
エ				わかち持たれて	学生個人が発言と、それを取り	ウ	I			イ	Ⓒ	㊱	㊲				
オ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓓ	㊲	㊳				
カ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ア	Ⓔ	㊳	㊴				
ク	ロボットだけで落ちていっているゴミを捨てることはできないが、落ちてい るゴミの近くでゴミを揺らすことで、ゴミを捨ててほしいように周囲 の人間に思わせることができるので、周囲の人間を動かすことで、ガ ミを捨てることができる。		工	学生個人が発言と、それを取り		ウ	とりにあえず	内	I			c	Ⓒ	㊴	㊵	㊶	㊷
ケ				わかれ持たれて	学生個人が発言と、それを取り	ウ	I			ア	Ⓕ	㊵	㊶	㊷			
コ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓖ	㊶	㊷	㊸			
カ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			イ	Ⓗ	㊷	㊸	㊹			
キ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓙ	㊸	㊹	㊺			
ク	ロボットだけで落ちていっているゴミを捨てることはできないが、落ちてい るゴミの近くでゴミを揺らすことで、ゴミを捨ててほしいように周囲 の人間に思わせることができるので、周囲の人間を動かすことで、ガ ミを捨てることができる。		工	学生個人が発言と、それを取り		ウ	とりにあえず	内	I			d	Ⓖ	㊹	㊺	㊻	㊼
ケ				わかれ持たれて	学生個人が発言と、それを取り	ウ	I			ア	Ⓗ	㊺	㊻	㊼			
コ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓙ	㊻	㊼	㊽			
カ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			イ	Ⓚ	㊼	㊽	㊾			
キ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓛ	㊽	㊾	㊿			
ク	ロボットだけで落ちていっているゴミを捨てることはできないが、落ちてい るゴミの近くでゴミを揺らすことで、ゴミを捨ててほしいように周囲 の人間に思わせることができるので、周囲の人間を動かすことで、ガ ミを捨てることができる。		工	学生個人が発言と、それを取り		ウ	とりにあえず	内	I			e	Ⓗ	㊿	㊾	㊿	㊿
ケ				わかれ持たれて	学生個人が発言と、それを取り	ウ	I			ア	Ⓚ	㊿	㊾	㊿			
コ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓛ	㊿	㊾	㊿			
カ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			イ	Ⓜ	㊿	㊾	㊿			
キ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓨ	㊿	㊾	㊿			
ク	ロボットだけで落ちていっているゴミを捨てることはできないが、落ちてい るゴミの近くでゴミを揺らすことで、ゴミを捨ててほしいように周囲 の人間に思わせることができるので、周囲の人間を動かすことで、ガ ミを捨てることができる。		工	学生個人が発言と、それを取り		ウ	とりにあえず	内	I			イ	Ⓜ	㊿	㊾	㊿	㊿
ケ				わかれ持たれて	学生個人が発言と、それを取り	ウ	I			ア	Ⓚ	㊿	㊾	㊿			
コ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓛ	㊿	㊾	㊿			
カ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			イ	Ⓜ	㊿	㊾	㊿			
キ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓨ	㊿	㊾	㊿			
ク	ロボットだけで落ちていっているゴミを捨てることはできないが、落ちてい るゴミの近くでゴミを揺らすことで、ゴミを捨ててほしいように周囲 の人間に思わせることができるので、周囲の人間を動かすことで、ガ ミを捨てることができる。		工	学生個人が発言と、それを取り		ウ	とりにあえず	内	I			ウ	Ⓨ	㊿	㊾	㊿	㊿
ケ				わかれ持たれて	学生個人が発言と、それを取り	ウ	I			ア	Ⓚ	㊿	㊾	㊿			
コ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓛ	㊿	㊾	㊿			
カ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			イ	Ⓜ	㊿	㊾	㊿			
キ				生じた。	わかれ持たれて	ウ	I			ウ	Ⓨ	㊿	㊾	㊿			